

コロナ休業中の課題について (6/7~6/20)

①全科 (1年~3年)

1年		2年		3年	
課題	評価する科目	課題	評価する科目	課題	評価する科目
国語 漢字トレーニングP4~27	国語総合	○【自由選択A「国語表現」受講者のみ】…期末テスト勉強 (テスト範囲→授業で学習したプリント「漢字(読み)」「漢字(書き)」「同音異義語.同訓異字」「熟語」「ことわざ.慣用句.故事成語」すべてA4の小さいプリントのみ) ○【2年1組のみ】…テスト対策プリント3枚(学校で配布済み)	○自由選択A「国語表現」 ○2-1国語総合	○【3年選択群C群「現代文A」受講者のみ】…教科書P.6~7「文章を視写しよう①」 ①教科書に直接視写(上段記載文章を書き写す)②その文章に見合うタイトルをつける。	○3年選択C群「現代文A」
数学 すべての問題を解いてくること。 ○海洋技術科・海洋サイエンス科 →教科書学習ノート ~P53 ○総合学科 →教科書学習ノート =P64	数学I	○海洋技術科→教科書p90~p105の例、例題をすべて各自のノートやルーズリーフに写本する。	数学I	○海洋技術科→6/4(金)に配布したプリント	○海技「基礎数学I II」
英語 ○Lesson1 ---配布のプリントを全てうめる。(不足している生徒は6/9(水)までにLL教室へ取りに来ること) ○Lesson2 ---ルーズリーフかノートに、①Part1とPart2の新出単語の意味を調べ、単語の書き取り5回。②Part1とPart2の本文とその訳を1回づつ書く。	全員 (コミュ英I)	○Lesson1 Emoji Communicationのプリント全部で8枚を解く。*8枚無い生徒は学校LL教室に6/9(水)までに取りに来ること。	コミュ英II (2年海技科、2年人文系列、2年選択A・B)	【3海技、人文系列、F選択者のみ】Lesson6のプリントを全てうめて提出する。【英語基礎~選択D,G,H~受講者のみ】P.18~P.28までを解いて、提出する。【3年E選択者のみ】Lesson1 Emojiのプリント全8枚を解いて提出する。不足分は6/9(水)までにLL教室に来ること。	コミュ英II 英語基礎 コミュ英II
理科 松田クラス(1組、4組) …教科書P.94~97参考、ネオパルノートP.42~43 長浜クラス(2組、6組) …教科書P.134~141参考、ネオパルノートP.60~61 神里クラス(3組、5組) …教科書P.4-25参考、ネオパルノートP.2-11。	科学と人間生活(全員)	物理基礎(2・6組) …配布プリント2枚(等加速度直線運動の3公式の利用)+サブノートP.10~11 化学基礎(2・6組、3・4・5組) …教科書P.36-49参考、ニューサポートP.10-15。 生物基礎(2・6組、3・4・5組) …教科書P.40-61参考、ニューサポートP.10-17。 地学基礎(3・4・5組) …教科書P.36~43を参考、演習ノートP.10~14	物理基礎 化学基礎 生物基礎 地学基礎	化学基礎(D群) …教科書P.36-49参考、ニューサポートP.10-15。 生物基礎(H群) …教科書P.40-53参考、ニューサポートP.10-13。 地学基礎(F群) …教科書P.36~43を参考、演習ノートP.10~14	化学基礎 生物基礎 地学基礎

社会	・世界史に登場する人物を1人調べること。 用紙は [A4 1枚] か [ルーズリーフ 1枚] にまとめて提出	世界史A	・日本史に登場する人物を1人調べること。 用紙は [A4 1枚] か [ルーズリーフ 1枚] にまとめて提出 ・世界史に登場する人物を1人調べること。用紙はA4 1枚かルーズリーフ 1枚にまとめて提出 ・地理の教科書P128～133の黒文字の用語の意味を調べる(海技科のみです) 総合学科はなし	・日本史A ・世界史 ・地理A	・世界史に登場する人物を1人調べること。 用紙は [A4 1枚] か [ルーズリーフ 1枚] にまとめて提出	世界史A
情報	①P検のサイト「情報モラル」高校生 3回やって、3回ともスクショを保存する。 ②アプリWordの機能を暗記する。 ③教科書P10～P15をスマホかPCのワードに入力し、保存する。 ③Wordで意見文を入力して保存する。 ④タイピングをイメトレする。(週10分程度)	社会と情報(全科)	①P検のサイト「情報モラル」高校生 3回やって、3回ともスクショを保存する。 ②教科書P15確認問題の2進数の計算問題を用紙記入で解答する。YouTubeで2進数で検索し動画を参考に する。 ③Wordで意見文を入力して保存する。	情報の科学(マリン)	①P検のサイト「情報モラル」高校生 3回やって、3回ともスクショを保存する。 ②教科書P15確認問題の2進数の計算問題を用紙記入で解答する。YouTubeで2進数で検索し動画を参考に する。	情報の科学(人文) スマホかPCを使用
		スマホかPCを使用	スマホかPCを使用	スマホかPCを使用	・志望動機文をTeamsの「ファイル」から自分のファイルをダウンロードして仕上げ暗記する。	情報応用(H軍) スマホかPCを使用
芸術	○美術…以下の2つのyoutube動画を見ておくこと。 ①パラパラ漫画の描き方 https://www.youtube.com/watch?v=s1mxiNty-Qo ②鉄拳 パラパラ漫画「ずっとともだち」 https://www.youtube.com/watch?v=jx0y9bwxlJg ○書道…HPに掲載しているプリントの書き取り ○音楽…校歌を歌うことができるようにする(校歌は沖水HPで聴けます)		○美術…以下の2つのyoutube動画を見ておくこと。 ①パラパラ漫画の描き方 https://www.youtube.com/watch?v=s1mxiNty-Qo ②鉄拳 パラパラ漫画「ずっとともだち」 https://www.youtube.com/watch?v=jx0y9bwxlJg ○書道…HPに掲載しているプリントの書き取り 音楽…校歌を歌うことができるようにする。(校歌は○沖水HPで聞けます。) ○郷土の音楽…沖縄民謡を5曲聴き、曲ごとに感想を書いて提出。用紙はA4		○工芸…以下の2つのyoutube動画を見ておくこと。 ①パラパラ漫画の描き方 https://www.youtube.com/watch?v=s1mxiNty-Qo ②鉄拳 パラパラ漫画「ずっとともだち」 https://www.youtube.com/watch?v=jx0y9bwxlJg ○郷土の音楽…沖縄民謡を5曲聴き、曲ごとに感想を書いて提出。用紙はA4	
家庭科	【家庭基礎】 ○家庭基礎 学習ノート P34～P37 教科書P52～P59を参考にしてノートを記入してください。	家庭基礎	【家庭総合】 ○家庭総合 学習ノート P36～P39 教科書P58～P67を参考にしてノートを記入してください。	家庭総合		
保健	期末テスト範囲 教科書P8～P21を読み込む。 ノートP2～P15まで記入して21日(月)に提出	保健	教科書P64～P75を読み込む。 ノートP62～P73の問題を解く	保健		

体育	①規則正しい生活リズムを確立しよう！ ②1日1回30分程度の運動をしよう！ ・外出は禁止。家の中で行える運動にしよう！ ③3食バランスの取れた食事を心がけよう！	体育	①規則正しい生活リズムを確立しよう！ ②1日1回30分程度の運動をしよう！ ・外出は禁止。家の中で行える運動にしよう！ ③3食バランスの取れた食事を心がけよう！	体育	①規則正しい生活リズムを確立しよう！ ②1日1回30分程度の運動をしよう！ ・外出は禁止。家の中で行える運動にしよう！ ③3食バランスの取れた食事を心がけよう！	体育
----	---	----	---	----	---	----

②海洋技術科（1年～3年）

No 2

海洋技術科						
	1年		2年		3年	
	課題	評価する科目	課題	評価する科目	課題	評価する科目
航海類型 /船長 コース	○水産海洋基礎：下記の用語について教科書を読んで、ノートまたはルーズリーフにまとめ、次回の授業の時に提出しなさい。海流、沈降流、湧昇流、風成循環、熱塩循環、大陸棚、大陸斜面、大洋底、海溝	水産海洋基礎	○航海・計器：教科書P84の（学習課題）1～9まで調べ学習をし、ノートもしくはルーズリーフに書いて休校明けの最初の航海・計器の授業で提出してください。※休校が延長した場合、問10～15までをノートに書いて提出してください。 ○運用：教科書P25学習課題1～7までをノートまたはルーズリーフにまとめて次回の授業の時に提出してください。 ○法規：今までやった条文をノートまたはルーズリーフに書いて次回の授業の時に提出してください。 ○漁業：教科書P70学習課題1，2について調べノートにまとめて下さい。 ※休業が延長した場合は、P70学習課題3，4，5について調べて下さい。	航海計器 船舶運用 漁業	乗船実習準備	
機関類型 /機関長 コース	○水産海洋基礎：下記の用語について教科書を読んで、ノートまたはルーズリーフにまとめ、次回の授業の時に提出しなさい。海流、沈降流、湧昇流、風成循環、熱塩循環、大陸棚、大陸斜面、大洋底、海溝	水産海洋基礎	○船用機関1：①教科書P171(3-1図 軸系)をノートに描く ②教科書P212(学習課題)1の問題と解答をノートに書いて提出(教科書P172の2を参考にする) ○船用機関2：①教科書P11～16までの各ポンプの名称（太文字）とその特徴をノート等にまとめて提出（白紙やルーズリーフでも可）教科担当：浦添 ○機械設計工作：『ROV』という用語を調べて、紙に書いて提出。 ○電気理論：『ROV』を使って何が出来るかアイデアを紙に書いて提出。	船用機関 機械設計工作 電気理論	乗船実習準備	

コースト マリン コース	○水産海洋基礎：下記の用語について教科書を読んで、ノートまたはルーズリーフにまとめ、次回の授業の時に提出しなさい。海流、沈降流、湧昇流、風成循環、熱塩循環、大陸棚、大陸斜面、大洋底、海溝	水産海洋基礎	○漁業：教科書P70学習課題1, 2について調べノットにまとめて下さい。 ※休業が延長した場合は、P70学習課題3, 4, 5について調べて下さい。 ○航海計器：教科書の後ろのページの巻末資料3のP10 (IALA海上浮標識 (B地域) の種類・意味・形状および灯質) を全てノートに写本して提出できるようにして下さい。 ○海洋環境：課題①「海水の塩分について太平洋と大西洋は塩分が違うのか？」調査しノートにまとめなさい。課題②海水の水素イオン濃度指数について調査し、海洋酸性化についてノートにまとめなさい。 ○水産機械：『ROV』を使って何が出来るかアイデアを紙に書いて提出。 ○船用機関：教科書P27「学習課題 (第1節)」教科書から調べノットに写本して提出できるようにして下さい。	漁業 航海計器 海洋環境 水産機械	○漁業：ゴーストフィッシングについて調査しノートにまとめなさい。 ○水産流通：マグロの売買取引について調査しノートにまとめなさい。 ○水産機械：ボイラ問題集 P1～P7まで解答すること。	漁業 水産流通 水産機械
漁業科	乗船実習		3級海技士 (航海) 800題2020年版 7月定期のみ (ノート記入)	全科目	乗船実習	
機関科	乗船実習		3級海技士 (機関) 800題2020年版 7月定期のみ (ノート記入)	全科目	乗船実習	

③海洋サイエンス科 (1年)

(1年) 海洋サイエンス科		
1年		
	課題	評価する科目
海生	①「水産海洋技術検定」の問1～問25を解く(teamsにて掲載)。「水産海洋基礎」の教科書をみながら調べて解答する。4つの選択肢から正答を一つ選んで○印を記入する。 ②「資源増殖」「海洋生物」「水産海洋基礎 (実習)」については、Teamsのデータを見てください。	①水産海洋基礎(座学) ②「資源増殖」「海洋生物」「水産海洋基礎 (実習)」

マリン	<p>○自宅の室内にて、1週間に1回(50分程度)行う。内容は「静的ストレッチ」「動的ストレッチ」「筋肉トレーニング」とする。自宅に待機して自己管理・体調管理に努める。</p> <p>●「水産海洋技術検定」の間1～問25を解く(teamsにて掲載)。「水産海洋基礎」の教科書をみながら調べて解答する。4つの選択肢から正答を一つ選んで○印を記入する。</p>	<p>○ダイビング&水産海洋基礎(実習)</p> <p>●水産海洋基礎(座学)</p>
-----	--	---

④総合学科 (1年～3年)

総合学科						
	1年		2年		3年	
	課題	評価する科目	課題	評価する科目	課題	評価する科目
海生	/		<p>①調べ学習【teamsに掲載】ノートに記入し登校日に提出</p> <p>②【海洋生物】 海洋生物で漁業権を持っていない人が獲ってはいけないものを参考HPで調べ、をノートにまとめなさい。 参考HP ・沖縄県漁連「資源管理型漁業」 ・【前編】海で魚を獲ったら逮捕!? 海のレジャーで気をつけたい漁業調整規則違反とは</p>	<p>①海洋環境</p> <p>②「海洋生物」</p>	<p>①「いろいろな単位」プリント1枚配布済み・学年のラインで指示します</p> <p>②Teamsのデータ参照</p> <p>③海洋生物 植物プランクトンの6つの種類と特徴をA4程度の用紙1枚にまとめなさい。教科書p227-232</p> <p>④サンゴ礁の科学 サンゴ礁の分布図をA4用紙1枚にまとめなさい。 【参考HP】環境省「国際サンゴ礁年2018パネル」のP4「日本のサンゴ礁」</p>	<p>①海洋環境</p> <p>②資源増殖</p> <p>③海洋生物</p> <p>④サンゴ礁の科学</p>
マリン			/		<p>総合学科のマリンスポーツ系列を見てください。</p>	

食品	○水産海洋基礎 教科書「水産海洋基礎」のP1～17までの要点をノートにまとめて休校解除後の一回目の授業で提出。	水産海洋基礎	○食品製造（浅野班）出席番号：1～14番の生徒 食品技能検定1類 SEAFOOD BASIC MEISTER 教科書p105～p118 問 1～問70を現在、授業で利用しているノートやルーズリーフに解いてくる。※理由も記入する。 【教科書、ノートを置いている生徒は8日(火)10：00～12：00学校へ取りに来ること】	食品製造	○食品管理（浅野班） 食品技能検定2類 教科書p126～p141 問21～問75を現在、授業で使用しているノートやルーズリーフに解いてくる。 ※理由も記入する。【教科書、ノートを置いている生徒は8日(火)10：00～12：00学校へ取りに来ること】	食品管理
			○食品管理 「食品技能検定第1類」の過去問題（令和元年度第1回食品技能検定第1類）※PDF参照。を解き、答えの番号とその理由をノートに書きなさい。 （ノートは休校明け最初の授業で確認します。）	食品管理	○食品管理（和泉班） 「食品技能検定第2類」の練習問題（食品衛生分野P111問26～P119問56）を解き、答えの番号とその理由をノートに書きなさい。 （ノートは休校明け最初の授業で確認します。）	食品管理
			○海洋情報技術（2-5全員） 海洋情報技術検定問題集 p8～p17まで解く。 【教科書、ノートを置いている生徒は8日(火)10：00～12：00取りに来ること】	海洋情報技術	○食品製造（和泉班） 「食品技能検定第2類」の練習問題（食品特性分野P100問51～P104問69）を解き、答えの番号とその理由をノートに書きなさい （ノートは休校明け最初の授業で確認します。） ○食品製造（親泊班）「食品技能検定第2類」の練習問題（食品特性分野 P90問1～P96問32）を解き、答えの番号とその理由をノートに書きなさい （ノートは休校明け最初の授業で確認します。）	食品製造
					○志望動機 クラスで出された共通課題「志望動機」を原稿用紙に記入して提出。最低でも1枚以上（400字以上）書くこと。 （原稿用紙は休校明け最初の授業で回収します。）	課題研究

情通	<p>○モールス符号（欧文）の暗記 休み明けに豆試験を行います。</p>	<p>○水産海洋基礎</p>	<p>○数学Ⅱ(通信) 教科書p22～25の間1～問6, p32～39の間1～問9をノートやルーズリーフに解いてくること。 ※教科書、ノートを学校に持っている生徒は8(火)～11日(金)の10:00～12:00に国数準備室へ取りに来てください。</p> <p>○電気基礎 教科書P13節末問題①～⑧P15問1 P17問3・4 P25節末問題①～③P27の文章と図の写本(グラフなし) ○プログラミング技術 P19練習問題3とP28章末問題の1.の問題を解きなさい。(どのノートに書いても良い。またA4用紙に書いても良い。ただし問題文も写すこと) ○コンピュータシステム技術 P33～34の22行まで写本する。ただし、問1と問2は解くこと。(どのノートに書いても良い。またA4用紙に書いても良い。) ○モールス実習Ⅰ 欧文のモールス符号A～Zまで覚えること</p>	<p>通信：数学Ⅱ</p>	<p>○数学Ⅱ(通信) プリント2枚(学校で配布済み)を解いて提出。 ○電子回路課題 電気基礎演習ノート p 4～28/電子回路演習ノート p 16～20 ○通信技術 1陸特の過去問を1回解き、チームズで解いた回と点数を報告(4回) ○情報システム基礎Ⅱ チームズにある表計算準2級のテキストを熟読する ○情報システム基礎Ⅰ 過去問R2～H28のNo.31～No.50を解答する ○ハードウェア ○コンピュータシステム基礎 チームズで課題を出すのでチームズを確認すること ○3選択Fアルゴリズム 配布された課題を解く ○3選Cソフトウェア基礎実習Ⅱ チームズで課題を出すのでチームズを確認すること</p>	<p>通信：数学Ⅱ</p>
服・調	<p>○【調理】家事の手伝いをし調理を行う。実施した内容は、学校へ登校後レシピを書いてもらいますのでメモを取っておくこと。</p>	<p>○調理</p>	<p>○【調理】家事の手伝いをし調理を行う。実施した内容は、学校へ登校後レシピを書いてもらいますのでメモを取っておくこと。 【子どもの発達と保育】保育検定：造形表現技術（折り紙）6種類を30分で作成できるように各自練習しておくこと。</p>	<p>○調理 子どもの発達と保育</p>	<p>○【国語表現】…期末テスト勉強(テスト範囲→教科書P10～15) ○【子どもの発達と保育】配布プリント4枚(学校で配布済み) ○【生活教養】「ペン字練習帳」課題ページはTeamsに投稿(金曜9時頃) ○【調理】各自で検定2級対策(17歳女子用弁当献立のおかずを2品作って撮影する)。</p>	<p>○「国語表現」 ○発保 ○生活教養 ○調理・フードデザイン</p>
	<p>教科書を参考に学習ノートを解く。 [6/11分] P-4、[6/18分] P-5</p>	<p>社会福祉基礎 (請盛)</p>	<p>[オンライン授業 Microsoft Teams] 6/7(月)6校時(14:45～15:35) 6/14(月)6校時(14:45～15:35)</p>	<p>生活支援技術 (請盛)</p>	<p>教科書P26-31までのプリント(配布済)を回答する。</p>	<p>介護福祉基礎(D群) (東高西)</p>

福祉

<p>①インターネット等を活用し、車いすの種類(名称)を5つ調べ、自身で準備した紙やノートに記入する。 ②車いすの操作方法の動画→https://youtu.be/YofLezizq_Eを視聴し、感想をノートに記入する。 ③一般的な車いす(学校にあるようなもの)の各部位の名称(例:ブレーキ、大車輪 等)を調べ、自身で準備した紙やノートに記入する。</p>	<p>介護福祉基礎 (東嵩西)</p>	<p>Microsoft Teamsで配信。Microsoft Formsで感想を記入し、送信。 [6/9分] 「生活保護申請11年ぶり増」 [6/16分] 「県内出生数1万3791人」</p>	<p>社会福祉基礎 (請盛)</p>	<p>①教科書P8～P15までのプリント学習</p>	<p>こころとからだの理解 (眞栄城)</p>
<p>福祉</p>	<p>介護福祉基礎 (東嵩西)</p>	<p>①教科書P24～P29までのプリント学習</p>	<p>介護実習 (眞栄城)</p>	<p>youtube動画【介護ミニドラマ まちのひかり】 https://youtu.be/vnhf9Y2X4DMを視聴し、感想をノートに記入。 youtube動画【アセスメントについて】を視聴しそれぞれの感想をノートに記入する。 ①https://youtu.be/x0G6N9Hg12s ②https://youtu.be/492hbs4cu88</p>	<p>生活支援技術(介護) (東嵩西)</p>
		<p>①コミュニケーション事例のプリント ②介護福祉社会福祉検定問題 (Formsにて解答)</p>	<p>コミュニケーション技術 (眞栄城)</p>	<p>[オンライン授業 Microsoft Teams] 6/9(水) 3-4校時 (11:05～13:35) 介護職の感染予防 6/16(水)3-4校時 (11:05～13:35) 清潔保持と感染予防</p>	<p>生活支援技術(医ケア) (眞栄城)</p>
		<p>Microsoft Teamsで配信 [6/11分] 「沖縄戦を学ぼう」を読んで感想を送信。 [6/18分] 「沖縄戦クイズで学ぼう」解答を送信。</p>	<p>介護総合演習 (請盛)</p>	<p>[オンライン授業 Microsoft Teams] 6/10(木)1-2校時 (9:05～10:55) プリントNo.3 6/17(木)1-2校時 (9:05～10:55) プリントNo.4</p>	<p>介護実習 (請盛)</p>
		<p>[オンライン授業 Microsoft Teams] 6/9(水) 1-2校時 (9:05～10:55) 運動器系のしくみ 6/16(水)1-2校時 (9:05～10:55) 循環器系のしくみ</p>	<p>こころとからだの理解 (眞栄城)</p>	<p>① 志望動機、自己PRについてまとめる ② 課題研究の中間発表に向けて各班個別に調べ学習を進める。</p>	<p>介護総合演習 (眞栄城)</p>
		<p></p>	<p></p>	<p>①介護福祉基礎の教科書P52-59までのプリント(配布済)を回答する。 ②6/3(木)の車いすロング体験での学び・気づきをノートに記入する。 ③介護過程の教科書P22-33までを読みポイントをノートにまとめる。(最低A4 1ページ以上)</p>	<p>介護過程 (東嵩西)</p>
		<p></p>	<p></p>	<p>Microsoft Teamsで配信。 [6/11分] 動画「ヒアハラ加害者にならないために!『介護施設編』」を視聴してMicrosoft Formsに要点をまとめて送信。 [6/18分] 動画「認知症老人のコミュニケーション・ケア」を視聴してMicrosoft Formsに解答を送信。</p>	<p>コミュニケーション技術 (請盛)</p>
<p>電卓検定模擬試験問題集の中の 模擬試験問題 (8回分) 検定問題 (2回分) を仕上げること。 提出日: 授業再開日</p>	<p>ビジネス基礎</p>	<p>簿記: 教科書 p36～37をノートに解答して提出 提出日: 22日(火) 3校時(授業時に) ※教科書、ノートを学校に持っている生徒は 8日(火) 10:00～12:00に流ビへ 取りに来てください</p>	<p>簿記</p>	<p>簿記: 8日(火)、10日(木) 10:00～補講の為 課題なし</p>	<p>簿記</p>

流ビ		プリント：ノートに写本&暗記する エクセル関数・算術演算子・比較演算子 提出日：授業再開日 ※Teamsにもお持ち帰ります	情報処理	経済活動と法：問題集 p2～p17まで 提出日：21日（月）6校時（授業時に）	経済活動と法
		電卓検定の過去問題を仕上げる 提出日：授業再開日	ビジネス実務	問題集を仕上げる ①問題集 p. 60～p. 61 ②問題集 p. 66～p. 67 ③問題集 p. 71～p. 73 提出日：授業再開日	広告と販売促進
				電卓検定の過去問題を仕上げる 提出日：授業再開日	ビジネス実務
				課題研究、総合実践は課題なし	
生スポ					
人文		○【国語表現】…期末テスト勉強（テスト範囲→授業で学習したプリント「漢字(読み)」「漢字(書き)」「同音異義語.同訓異字」「熟語」「ことわざ.慣用句.故事成語」）	○「国語表現」	○「基礎数学II」は課題なし。進路について、しっかりと考えてくること。	
選択A		【情報処理】問題集p3～5までのPDFを写本する。 21日以降の授業時に提出。	【情報処理】		
選択B		①【小型船舶】以前に配布したQRコードから、練習問題（問2～問5）を全て行って下さい。	①「小型船舶」		
選択C					
選択D					
選択E				【情報処理】問題集p3～5までのPDFを写本する。 21日以降の授業時に提出。	【情報処理】

選択F				
選択G			<p>①科目『海洋環境』授業で配布済み。6月7日～20日に起きた海峡環境に関するニュースについての内容と感想を4つ紙やノートに書いて提出してください。ニュースを見ることができなければ、教科書『海洋環境』の5～9ページを紙やノートに書いて下さい。 (絵や横の小さい文字は除く)</p>	①『海洋環境』
選択H			<p>①教科書P24の第1編編末問題をノートに写本しながら答えを記入する。 ②youtube【介護ミニドラマ まちのひかり】https://youtu.be/vnhf9Y2X4DMを視聴し、感想をノートに記入。</p>	介護福祉基礎 (東嵩西)
選択H				